

Schoolgids '18-'19



de singel
ontwikkel jouw talenten

Inleiding

Met enige trots bieden wij, team van de Singel u onze schoolgids aan. Basisschool de Singel is een voortzetting van een fusie tussen de Ruigenhil uit Helwijk en de Singel uit Willemstad. In 2017 zijn de scholen samengegaan en hebben hun krachten gebundeld zodat we gezamenlijk werken aan goed onderwijs voor uw kind.

Al jaren geven we les waarbij welbevinden en betrokkenheid de belangrijkste pijlers van ons onderwijs zijn. Immers, een kind dat zich niet welbevindt zal niet betrokken zijn bij leren en als je niet betrokken bent, leer je niet.

Onze manier van lesgeven heeft een koppeling met meervoudige intelligentie. Deze door Gardner omschreven theorie gaat er vanuit dat ieder kind intelligent is. Alleen zijn niet alle kinderen 'knap' in hetzelfde. Het ene kind is 'rekenknap' en het andere kind is 'doe-knap'.

Deze theorie, in combinatie met de pijlers van welbevinden en betrokkenheid heeft ertoe geleid dat wij een school zijn waar een kind zijn talenten ontwikkelt

De Singel Ontwikkel jouw talenten

Deze schoolgids schetst een beeld van onze school: hoe we werken, hoe we met kinderen omgaan, wat we belangrijk vinden in onderwijs en opvoeding, hoe de school georganiseerd is, welke speciale zorg we aan kinderen geven, welke mensen er werken, hoe de contacten met ouders zijn geregeld. Kortom:

Waarom doen we de dingen die we doen?

Naast deze schoolgids, die een inhoudelijke verantwoording geeft, brengen we ook ieder jaar een schoolkalender uit. Hierop staan onze activiteiten gepland voor het hele jaar.

Zowel de schoolgids als de kalender staan ook op onze website:

www.singelwillemstad.nl

We wensen u veel leesplezier toe.

Namens het team van De Singel

Loeky Wijling
directeur

Deze schoolgids heeft instemming van de M.R.

Datum.....

Datum.....

Handtekening directeur

Handtekening voorzitter MR

Inhoud

1. Ons onderwijs	6
2. Identiteit.....	10
3. Pijlers van ons onderwijs	10
4. De zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	13
5. Kwaliteitszorg.....	19
6. Ouders.....	19
7. De school als organisatie van A tot Z	23
Bijlage 1	36
Bijlage 2	37

Algemene informatie

Naam en adres van de school
Protestants Christelijke Basisschool 'De Singel'
Singel 1
4797 ZG Willemstad
Postbus 181
4760 AD Zevenbergen
Tel. 0168-472589
www.singelwillemstad.nl

Directeur: Loeky Wijling

De Medezeggenschapsraad (M.R.) van onze school is ook op stichtingsniveau vertegenwoordigd, namelijk in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (G.M.R.)

Voorzitter MR de Singel Barbara van Beek (tevens GMR lid)

De Ouderraad van onze school bestaat uit 11 leden.

Voorzitter Gerdien van Onna

De Waarden - Stichting voor confessioneel basisonderwijs

Onze school is onderdeel van Stichting de Waarden



Stichting De Waarden
Kristallaan 1 (2^e verdieping)
4761 ZC Zevenbergen
Telefoonnummer 0168-404502
E-mail: info@stichtingdewaarden.nl
Website : www.stichtingdewaarden.nl

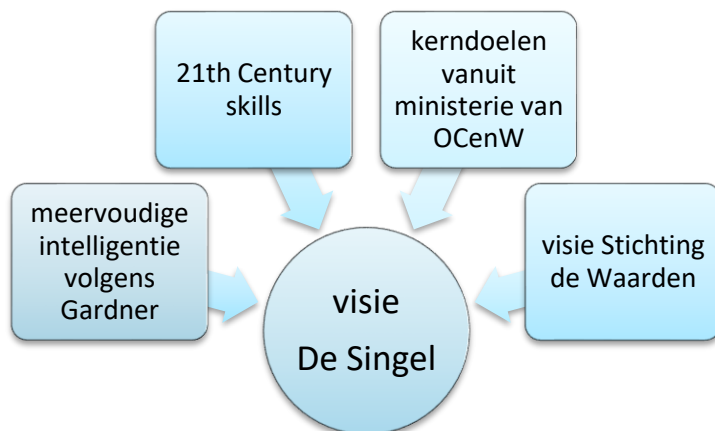
Het College van Bestuur bestaat uit:
Mevr. Dr. L.J.R Hoogwerf. Zij vormt het dagelijks bestuur van de stichting.

De Raad van Toezicht bestaat uit :

Voorzitter	Teus Groeneveld
Vice-voorzitter	Mariet van Goch
Lid	Karin van Esch
Lid	Gerald van Son
Lid	Lettie van Atteveld

Visie van De Singel

Onze visie wordt gevormd vanuit een aantal basisvisies:



Samen werken...

Op De Singel werken leerkrachten samen met de kinderen en hun ouders/verzorgers. We bieden een compleet leerpakket aan zodat elk kind zich zo breed mogelijk kan ontwikkelen. Indien nodig betrekken we externe mensen voor hun specifieke ervaring en expertise. Deze verbondenheid zorgt ervoor dat we als school betrokken zijn en oog hebben voor persoonlijk welbevinden. Zo draagt iedereen zijn steentje bij.

Samen leren...

Op De Singel leren we van en met elkaar. Kinderen en leerkrachten inspireren elkaar en ook de ouders/verzorgers spelen een actieve rol. Wij blijven ons ontwikkelen in het gebruik van de methode '4 x wijzer', gebaseerd op de meervoudige intelligenties van John Gardner. De kinderen werken voor '4 x wijzer' veel in groepjes en leren van elkaars inzichten en talenten.



Met het kind van nu...

Op De Singel kijken we naar de capaciteiten van een kind. Elk kind maakt continue ontwikkelingen door en wij bieden daarvoor steeds passend onderwijs. We maken daarvoor gebruik van de CITO monitoring. Om in te spelen op de

verschillende niveaus in de groep, wordt de instructie en de lesstof in 5 niveaus aangeboden.

In de samenleving van morgen....

Op De Singel bereiden wij onze leerlingen op een duidelijke en krachtige manier voor op de samenleving in de 21^e eeuw. Onze leerdoelen zijn gebaseerd op creativiteit, kritisch denken, communiceren, samenwerken, zelfregulering, digitale geletterdheid en sociale & culturele vaardigheden. Ook brengen we kinderen in contact met een geloof en is er ruimte voor hun eigen ontwikkeling. In onze methode 'Trefwoord' komen ook andere geloven aan bod.

1. Ons onderwijs

1.1 Schooltijden

De deuren gaan om 8.20 uur en om 12.50 uur open. Alle kinderen mogen dan naar hun eigen klas en alvast hun spullen opzoeken waar ze mee aan de slag moeten. Om 8.30 en 13.00 uur beginnen de lessen.

Groep 1:

08.30 uur – 12.00 uur

13.00 uur – 15.00 uur (maandag, dinsdag en donderdag)

Woensdag 8.30 uur – 12.15 uur

Vrijdag hele dag vrij

Groep 2:

08.30 uur – 12.00 uur

13.00 uur – 15.00 uur (maandag, dinsdag en donderdag)

Woensdag 8.30 uur – 12.15 uur

Vrijdag 8.30 uur – 12.00 uur

Groep 3 en 4 :

08.30 uur – 12.00 uur

13.00 uur – 15.00 uur (maandag t/m vrijdag)

Woensdag 8.30 uur – 12.15 uur

Groep 5 t/m 8:

08.30 uur – 12.00 uur

13.00 uur – 15.00 uur (maandag t/m vrijdag)

Woensdag tot 12.15 uur

Alle groepen zijn op woensdagmiddag vrij.

1.2 Groepenverdeling

Groepsverdeling schooljaar 2018/2019

Groep 1-2	juf Pauline van Bohemen en juf Josephine Boelhouwers
Groep 3	juf Dita den Hollander en juf Femke Franken
Groep 4	juf Helma van Oorschot en juf Mireille Sitters
Groep 5	juf Marinka de Ridder en juf Cynthia van Beers
Groep 6	juf Janiek Verschure
Groep 7	juf Yvette Huisman en juf Helma Kannekens
Groep 8	juf Marita Buil en juf Annemieke Koert

Het team wordt verder nog versterkt door:

Juf Francien Vos	Intern Begeleider (IB)
Juf Judith de Bruijn	vakleerkracht beeldende vorming
Sharon Franken	vakleerkracht bewegingsonderwijs
Meester Ed Dam	Plusgroep
Khadija Yiaar	conciërge
Andries de Vos	onderhoudswerkzaamheden
Loeky Wijling	directeur

1.3. Bereikbaarheid leerkrachten

De leerkrachten zijn aanwezig vanaf 8.00 uur 's morgens tot minimaal 16.15 uur in de middag. Meestal zijn de leerkrachten langer aanwezig tot ongeveer 17.00 uur. Mocht u de leerkracht willen spreken, dan kan dat buiten de lesgebonden uren of via de persoonlijke emailadressen van de leerkrachten.

1.4 Inrichting van het onderwijs

Onze school hanteert het leerstofjaarklassen systeem. Dat wil zeggen dat kinderen van gelijke leeftijd in een groep geplaatst worden. Op vierjarige leeftijd start het kind in groep 1 en op twaalfjarige leeftijd beëindigt het kind groep 8.

Onderwijs is te verdelen in een aantal onderdelen:

1. Primaire vakken: taal (lezen, schrijven, spreken, luisteren) en rekenen
2. Secundaire vakken: aardrijkskunde, geschiedenis, verkeer en natuur & techniek
3. Creatieve vakken: tekenen, handvaardigheid.



4. Lichamelijke opvoeding en gezond gedrag
5. Sociaal-emotionele ontwikkeling

De focus van ons onderwijs is ten eerste gericht op de primaire vakken.

Ad 1. Primaire vakken:

De vakken taal (lezen en schrijven) en rekenen krijgen bij ons op school veel aandacht.

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OC&W) heeft omschreven aan welke doelen een basisschool in Nederland moet voldoen. Wij voldoen ruimschoots aan deze doelen. Hierover meer in het hoofdstuk Kwaliteitszorg.

Om die doelen te bereiken, gebruiken we methodes en vanaf het schooljaar 2016-2017 verwerken onze leerlingen vanaf groep 4 de lesstof met gebruik van Snappet en wordt een Chromebook gebruikt.

Ad 2. Secundaire vakken:

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek worden bij ons op school gegeven met gebruik van 4xWijzer. Meer informatie over 4xWijzer vindt u op bladzijde 11.

Verkeersveiligheid van kinderen is een zaak van de school, de ouders, Veilig Verkeer Nederland en de gemeente. De school heeft een verkeerswerkgroep. Deze werkgroep bestaat uit een leerkracht en ouders. Zij houden zich bezig met de verkeersveiligheid rondom de school. Denk hierbij aan verkeerseducatie, overleg met de gemeente, theoretisch en praktisch verkeersexamen en diverse andere praktische activiteiten om kinderen zo veilig mogelijk deel te laten nemen aan het verkeer. De Singel is al 12 jaar in het bezit van het BVL (Brabants VerkeersveiligheidsLabel).

Ad 3. Creatieve vakken

Omdat tijdens 4xWijzer geregeld wordt geknutseld, maken de kinderen weinig standaard groepswerken. Alle kinderen maken hun eigen creatieve werken die zij zelf hebben bedacht en uitgevoerd. Tijdens het knutselen worden de verschillende technieken bijgebracht zoals kleien, textiele werkvormen en tekenen met verschillende materialen. In de midden- en bovenbouw worden tweewekelijks handvaardigheidssessies gegeven door een vakleerkracht. Zij zorgt ervoor dat deze lessen passen binnen het 4xWijzer thema.

Ad 4. Lichamelijke opvoeding en gezond gedrag:

Wij geven 2x per week gymles aan de kinderen. De kleuters gymmen in het spellokaal, vanaf groep 3 wordt gymles gegeven in de gymzaal aan de Kerkring in Willemstad. De lessen worden door vakleerkracht Sharon Franken gegeven volgens een bepaalde leerlijn.

Naast de schoolse gymlessen bevorderen wij ook buitenschoolse activiteiten die gericht zijn op beweging. We zijn aangesloten bij het sportbureau van Moerdijk en werken samen met sportverenigingen uit de omgeving. Gezond gedrag bestaat uit bewegen en gezonde voeding.

Ad 5. Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Ieder kind is uniek en ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en naar eigen mogelijkheden. Wij vinden het heel belangrijk dat we een kind waarderen in zijn kracht. Om die kracht te laten ontwikkelen werken we met de meervoudige intelligenties van Gardner. Zie het hoofdstuk 4x Wijzer.

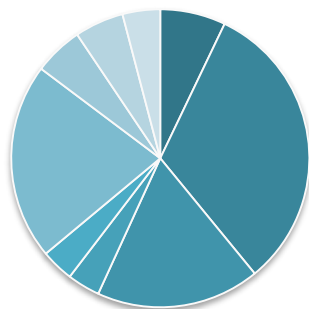


Omdat sociaal-emotionele ontwikkeling een langdurig en brede ontwikkeling is, die niet altijd vanzelf gaat, bieden wij vanaf schooljaar 2017-2018 een nieuwe lesmethode 'KWINK' aan; een methode die leerlingen handvatten geeft om met situaties om te gaan. De sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind wordt gevolgd met gebruik van observatiesystemen.

1.5. Lessentabel groep 3 t/m 8

In de onderstaande lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel uren per week aan de verschillende vakken worden besteed. Het gaat hier om gemiddelden die per leerjaar en per periode enigszins kunnen variëren.

<i>Vak(ken)</i>	<i>Uren per week</i>
Godsdienst/KWINK	2 uur
Taal / lezen	9 uur
Rekenen	5 uur
Schrijven	1 uur
Engels	½-1 uur
4x wijzer	6 uur
Sport en spel	1,5 uur
Expressie	1,5 uur
Pauses	1,15 uur



- Godsdienst/leefstijl
- Taal / lezen
- Rekenen
- Schrijven
- Engels
- 4x wijzer

2. Identiteit

De Singel is een Protestants Christelijke school. Ons doel is om de basisprincipes van het Christelijke geloof aan te bieden, zoals respect hebben voor elkaar en vertrouwen hebben in jezelf en je medemens. Dit doen wij door gebruik te maken van de methode Trefwoord. Iedere ochtend wordt gezamenlijk gestart met een verhaal of een liedje. We gaan met de kinderen in gesprek over hoe zij ervaringen en gebeurtenissen beleven.

Tevens bieden wij de kinderen de kennis aan dat die basisprincipes ook door andere geloven worden uitgedragen. We staan open voor andere geloven en kunnen besluiten dat we activiteiten vanuit andere geloven zelf gaan beleven.



3. Pijlers van ons onderwijs

Om ons onderwijs te ondersteunen maken we niet alleen gebruik van methodes, maar ook van andere pijlers. Hieronder worden enkele pijlers toegelicht. Een lijst met gebruikte methodes vindt u in bijlage 1.

ICT vaardigheden

In de huidige maatschappij wordt alles digitaal gedaan. Omdat wij de kinderen vaardigheden willen leren die ze later nodig hebben, bieden wij de kinderen van groep 4 t/m 8 een eigen Chromebook aan. De kinderen hebben die nodig, omdat ze in de ochtend de lesstof verwerken met Snappet (zie hoofdstuk

Snappet) en in de middag verwerven zij informatie voor de zaakvakken die met gebruik van 4xWijzer worden aangeleerd.

Ook in de groepen 1 t/m 3 wordt aandacht besteed aan ICT vaardigheden. De kinderen doen educatieve spelletjes op de computer en vanaf het schooljaar 2016-2017 wordt de tablet als lesmateriaal ingezet. Hoewel in de onderbouw ICT wordt ingezet om kinderen te helpen leren, vinden wij het nog steeds belangrijk dat kinderen met concreet materiaal werken en dat ze door samenspel van elkaar leren.

4x wijzer

Net als bij volwassenen, leren kinderen op verschillende manieren. De een leert door doen, de ander moet het 'voor zich zien' en een derde persoon moet de informatie eerst voor zichzelf ordenen, alvorens deze te kunnen begrijpen. Als wij kinderen in het onderwijs iets willen leren en als wij willen dat alle kinderen begrijpen en onthouden, zullen we rekening moeten houden met de verschillen tussen kinderen. Het is belangrijk om de verschillende manieren van leren te kennen en te weten welk kind op welke manier leert en we zullen moeten beschikken over vele manieren om de leerstof op een passende manier aan te bieden.

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis en biologie zijn geïntegreerd in dit concept van 4x wijzer! Deze methode werkt volgens de acht soorten



intelligenties van Howard Gardner. Ieder mens bezit ze alle acht, men heeft er echter vaak slechts enkele sterk ontwikkeld. Deze sterk ontwikkelde intelligenties bepalen de manier waarop men leert en bepalen de voorkeur voor bepaalde activiteiten.

Elke middag wordt door de hele school volgens het 4x Wijzer principe gewerkt. Dit betekent dat elk kind met een andere opdracht bezig is. De kinderen kunnen bij elk thema kiezen uit minimaal een aantal opdrachtkaarten. De opdrachten worden aangeboden n.a.v. de 8 intelligenties te weten: doe-, taal-, kijk-, reken-, natuur- en muziekopdrachten en de 'ik' en 'samen' opdrachten.

4x(VIER) Wijzer

De V van Vragen. Het is belangrijk dat een leerkracht weet wat er geleerd moet worden. Wat zijn de doelen per schooljaar en voor de gehele schooltijd. De leerkrachten stellen 5 vragen centraal op het Vragenbord. Deze worden bij de start van de les of het thema met de kinderen besproken, zodat iedereen weet wat er van hem of haar verwacht wordt aan het eind van een thema. De kinderen worden zo actief bij hun eigen leerproces



betrokken.

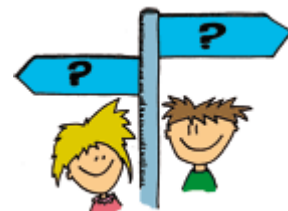
De I van Ik.

Het zou een gemiste kans zijn het kind en de al aanwezige kennis te passeren. Daarom staan we bij stap 2 stil bij de vragen “Wat weet ik al?” en “Wat zou ik willen weten?”. Hierdoor worden kinderen nog meer betrokken bij het onderwerp en wordt de kans geboden verschillen in diepgang te creëren.



De E van Experimenteren en Ervaren.

Met name binnen de thema's kan ruimte gegeven worden aan de talenten van de kinderen. Door kinderen keuzes te geven of zelf mogelijkheden te laten bedenken, kunnen kinderen op hun eigen manier ervaren, experimenteren en zijn ze intrinsiek gemotiveerd.



De R van Resultaat.

We moeten weten waar we het voor doen. Daarom eindigt de les of het thema met het meten van het resultaat. Dit zijn de vragen die beantwoord moeten worden en bij de thema's tevens de uitgewerkte opdrachten waar de kinderen een presentatie over kunnen geven. Wat heb je gedaan in de afgelopen drie weken? Hoe is het proces verlopen? Wat heb ik geleerd?



Elk kind krijgt vanaf groep 3 zijn/haar eigen 4xwijzer map die ze mee naar huis mogen nemen samen met hun rapport. Zo kunnen ze aan hun ouders/verzorgers laten zien wat ze gedaan hebben. De kinderen hebben een eigen plakboek met daarin hun werkstukken.

Snappet

In groep 4 t/m 8 wordt de lesstof verwerkt met gebruik van Snappet. Na instructie van de leerkracht, krijgen de kinderen de verwerkingsstof aangeboden op de laptop. Omdat het systeem meteen het antwoord 'nakijkt', krijgen de kinderen meteen feedback en weten ze of ze het goed doen of niet. Ook biedt het programma extra verwerkingsmogelijkheden. Ieder kind kan extra werk maken op individueel niveau.



Huiswerk

We streven ernaar om de leerstof zoveel mogelijk op school te leren. Wel wordt af en toe huiswerk gegeven, om het kind te laten wennen. Wij hopen dat ze hierdoor gemakkelijker hun draai kunnen vinden in het voortgezet onderwijs. Dat huiswerk richt zich op de vakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Het kan voorkomen dat kinderen extra werk krijgen. Dit doen we als het nodig is om meer te oefenen met de basisvaardigheden.

Structureel wordt huiswerk meegegeven vanaf groep 5.

Ten slotte wordt in groep 8, behalve bovenstaande vakken, ook nog het gebruik van de agenda ingevoerd.

4. De zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Ons onderwijs = Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 is onze school aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV PO 30-02) Roosendaal, Moerdijk en omgeving. Het Samenwerkingsverband zorgt voor een passende school voor iedere leerling in deze regio. Het belangrijkste doel is dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een zo passend mogelijke ondersteuning in de reguliere basisschool of op een andere school binnen het Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband wijst hierbij op basis van een ondersteuningsplan het budget en de deskundigheid toe. Elk schoolbestuur heeft een zorgplicht, wat betekent dat het bestuur voor iedere leerling op zoek gaat naar een passende plaats om onderwijs te volgen. Vanzelfsprekend zo dicht bij huis als mogelijk. Voor meer informatie kunt u terecht op de website van het Samenwerkingsverband: www.po3002.nl.

Het volgen van de ontwikkelingen van kinderen in de school (leerlingvolgsysteem)

Alle leerlingen en alle groepen worden gemonitord met behulp van een leerlingvolgsysteem. In het leerlingvolgsysteem ParnaSys houden wij alle ontwikkelingsgegevens op leerling-, groeps- en op schoolniveau bij. Twee keer per jaar worden alle toetsgegevens geanalyseerd (trendanalyse). Naar aanleiding van de analyse maken we nieuwe plannen voor ons onderwijs.



Kleuters

We gebruiken voor de leerlingen uit groep 1 en 2 het leerlingvolgsysteem KIJK! Met gebruik van dit observatie-registratiesysteem observeren we de kinderen intensief en gebruiken deze gegevens om tweemaal per jaar de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen en deze met u te bespreken. Dit systeem gaat uit van verschillen in ontwikkelingstempo van de kinderen: de werkelijke leeftijd van uw kind wordt vergeleken met de ontwikkelingsleeftijd van uw kind. Na het invullen van de lijsten heeft de leerkracht een goed en duidelijk beeld van de ontwikkeling van uw kind. Tevens heeft de leerkracht nu inzichtelijk waar uw kind extra aandacht nodig heeft. De leerkracht past zo zijn onderwijs en het niveau van instructie aan, aan de onderwijsbehoefte van uw kind. Naast KIJK! maken we gebruik van de kleutertoetsen van Cito en het toetspakket Beginnende Geletterdheid van het CPS.



Groepen 3 t/m 8

Om de kinderen in groep 3 t/m 8 te volgen gebruiken we een aantal systemen:

1. Methodegebonden toetsen
2. Niet-methodegebonden toetsen (Cito toetsen)
3. Observatiesysteem 'Zien' en SID13
4. Drempeltest (alleen voor groep 8)

Methodegebonden toetsen

Dit zijn toetsen die na een thema of een blok van de methode worden afgenomen. De leerkrachten kunnen zien of het kind de aangeleerde stof heeft begrepen/beheerst.

Niet-methodegebonden toetsen

Dit zijn de Cito toetsen. Deze toetsen worden gebruikt als onafhankelijk, gestandaardiseerd meetinstrument. Hiermee kunnen we de resultaten vergelijken met het landelijk gemiddelde. De Cito-normering plaatst de leerlingen in een schaal A t/m E en vergelijkt de leerling daarmee met de gemiddelde Nederlandse leerling. Verder is er een verfijnde onderverdeling in niveauwaarden van 5,0 (A) t/m 0,1 (E).

In groep 8 nemen wij jaarlijks de landelijke Cito-eindtoets af.

Observatiesysteem Zien en SIDI3

Zien is een observatiesysteem dat de leerkracht inzicht geeft in de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Het systeem is gericht op het welbevinden van en de betrokkenheid bij leerlingen. De leerkracht en leerling vullen allebei een vragenlijst in. Hierdoor krijgt de leerkracht inzicht in hoe het kind zelf situaties ervaart.

SIDI3 is een observatiesysteem dat eventuele hoofbegaafdheid aan het licht brengt.

Drempeltest

De Drempeltest is een capaciteitentoets die we afnemen in groep 8. De uitslag van deze test wordt door de leerkracht gebruikt om het advies voor het VO te onderbouwen.

Omgaan met verschillende niveaus in een groep

Wij hebben ons onderwijs dusdanig ingericht dat ieder primair vak op 3 niveaus aangeboden wordt: een basisniveau, een verlengd niveau en een verkort niveau. Aan de hand van methodegebonden- en niet-methodegebonden toetsen, observaties van de leerkracht en de gesprekken met u als ouder, wordt bepaald op welk niveau een kind instructie krijgt.

Mocht een kind niet kunnen aansluiten bij voornoemde instructieniveaus, dan zoeken we naar een passende oplossing.

3x per jaar worden er groepsoverzichten en groepsplannen gemaakt. Hierin staan alle zorgbehoeften van alle kinderen uit de groep.

Intern Begeleider (IB)

Om de leerlingenzorg te coördineren en te structureren, is op onze school een intern begeleider aangesteld. Francien Vos is onze IB. Zij zorgt er o.a. voor dat:

- De zorg op onze school goed geregeld en gemonitord wordt;

- De leerkrachten geadviseerd, geholpen en gecoacht worden om leerlingen die extra zorg en aandacht behoeven zo goed mogelijk te begeleiden in de groep;
- Er trendanalyses opgesteld worden die de ontwikkeling van de kinderen en de groepen door de jaren heen inzichtelijk maken, zodat de leerkrachten hun handelen daarop kunnen afstemmen;
- Er eventueel aanvullende onderzoeken kunnen worden afgenomen als de gewone toetsen niet voldoende inzicht geven in de specifieke onderwijsbehoefte;
- Er groeidocumenten opgesteld worden samen met de leerkracht en ouders om meer begeleidingsmogelijkheden en middelen te kunnen inzetten (arrangementen);
- Er een zorgvuldige verwijzingsprocedure gevolgd wordt wanneer er onvoldoende handelingsmogelijkheden op school zijn om de leerling de juiste begeleiding te geven.

Wat als de ontwikkeling niet vanzelf gaat?

Wanneer de leerkracht zorgen heeft om uw kind wordt u uitgenodigd om met elkaar in gesprek te gaan. Blijkt uit het gesprek of na verloop van tijd dat extra zorg en begeleiding nodig is, dan zal een gesprek volgen met de intern begeleider. Samen met de IB gaan we de onderwijsbehoeften nog beter opstellen en nadenken over nieuwe handelingsmogelijkheden. Eventueel volgt een aanmelding bij het zorgteam en/of het expertisecentrum. Dat gebeurt altijd in samenspraak met de leerkracht en ouders. U kunt als ouder ook zelf contact opnemen met de leerkracht of de IB wanneer u zich zorgen maakt om uw kind. Tijdens het begeleidingstraject wordt u als ouder altijd betrokken bij het proces. Wij vinden dat een goede communicatie en samenwerking met u als ouder leidt tot een betere afstemming op de onderwijsbehoeften van uw kind. We delen met elkaar immers hetzelfde doel: het bieden van de beste zorg voor uw kind.

Verrijkingprogramma

Kinderen met een meer dan gemiddelde intelligentie hebben behoefte aan specifieke aandacht en middelen. Ook zij hebben een passend onderwijsaanbod nodig. We gebruiken een officieel signaleringsinstrument om in kaart te brengen bij welke kinderen mogelijk sprake is van meer- of hoogbegaafdheid. Wij volgen hierbij het Protocol (SiDi 3) voor signalering en diagnosticering van intelligentie en (hoog)begaafde kinderen in het primair onderwijs. In eerste instantie zullen we proberen deze leerling extra uit te dagen door de basisstof te beperken (compacten) en daarnaast verrijkingstof te bieden in de reguliere groep.



Als blijkt dat het kind meer uitdaging nodig heeft dan in de groep wordt aangeboden, is er een mogelijkheid tot deelname aan de wekelijkse Plusgroep bij ons op school. In de Plusgroep zitten kinderen die de genoemde specifieke aandacht en middelen nodig hebben. Eén keer per week krijgen de kinderen die voor de Plusgroep in aanmerking komen, instructie van meester Ed Dam. Ze verwerken in die week de instructie zelfstandig in de klas.

In de Plusgroep wordt aandacht besteed aan techniek en wetenschap, filosoferen en krijgen de kinderen instructie over de Verrijkingsmap.

Ook kan het kind in aanmerking komen voor deelname aan de Breinklas in Zevenbergen. De Breinklas biedt een excellentieprogramma aan, waaraan kinderen van alle scholen van Stichting De Waarden kunnen deelnemen. Hier komen kinderen één dagdeel in de week bij elkaar om op een uitdagend niveau met en van elkaar te leren.

Eigen leerlijn of doublure

Soms komen we tot de conclusie dat alle extra zorg onvoldoende ontwikkeling van het kind tot gevolg heeft. We kunnen dan in overleg met de ouders, meestal begeleid door externe deskundigen, de afspraak maken dat een leerling voor een bepaald(e) vak(ken) met een aangepast programma gaat werken. We zetten dan een zogenoemde 'eigen leerlijn' op. Een leerling haalt misschien op dat gebied niet het gewenste eindniveau van de basisschool, maar we proberen het programma dan zo aan te passen dat het aansluit bij het (speciaal) voortgezet onderwijs. In een Ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt beschreven wat het te verwachten, voor deze leerling haalbare, eindniveau gaat worden en hoe het lesprogramma hierop aangepast wordt. In overleg met ouders kunnen we ook besluiten om een kind een jaar over te laten doen, we noemen dat 'doublure'. Het kind krijgt dan meer tijd om een goede basis te leggen om vervolgens wel op niveau van de groep mee te ontwikkelen. Het besluit om over te gaan op doublure heeft vaak te maken met het welbevinden van het kind. Een kind kan zich vaak prettiger voelen in de schoolklas wanneer het niet meer zo vaak geconfronteerd wordt met falen, maar succeservaringen op kan doen omdat de leerstof beter aansluit.

Dyslexie

Wij werken volgens het landelijk protocol dyslexie. Dit is een stappenplan om dyslexie goed te kunnen signaleren en de juiste afstemming van aanbod te realiseren. Wanneer een leerling ondanks extra begeleiding, drie maal (achter elkaar) een E-score haalt op lezen of spelling, kan dat duiden op dyslexie. Als school melden wij de leerling dan middels het leesdossier aan bij het Samenwerkingsverband. Zij bepalen of de leerling aan de criteria voldoet om in aanmerking te komen voor vergoede diagnostiek. Een zorgaanbieder wordt

vervolgens door ouders gekozen. Het diagnostisch onderzoek kan uitwijzen dat een leerling aanvullende specialistische behandeling nodig heeft; het kind krijgt dan een diagnose ernstige enkelvoudige dyslexie (EED) en een vergoede behandeling.

Verwijzen naar de school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs

In uitzonderingsgevallen geven we het advies, in overleg met de ouders/verzorgers, het kind te verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Aan zo'n verwijzing is een heel proces voorafgegaan. Allereerst bieden we zelf extra hulp. Als dit onvoldoende resultaat geeft, wordt de hulp van externen zoals expertisecentrum of ambulante begeleiders ingeroepen. We bespreken wat de mogelijkheden in het reguliere basisonderwijs zijn of dat verwijzing naar de school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs meer voor de hand ligt.

Mocht alle zorg die hierboven beschreven is niet het gewenste resultaat opleveren dan kan het zijn dat wij als school niet het onderwijs kunnen bieden dat uw kind nodig heeft. Omdat een kind het recht heeft op goed onderwijs is het in sommige gevallen raadzaam een andere school te kiezen. Dit kan een andere basisschool zijn, maar ook een Speciale basisschool (SBO) of het speciale onderwijs (SO). Samen met ouders wordt gekeken naar de beste oplossing voor het kind.



Hulp aan leerlingen met een bijzondere hulpvraag

Onze basisschool staat in principe open voor alle kinderen; ook voor kinderen met bijvoorbeeld een motorische beperking of slechthorendheid. Als we moeten beslissen over toelating, houden we er uiteraard rekening mee of we de nodige deskundigheid in huis hebben om het kind een verantwoorde opvang te bieden. Factoren van deskundigheid, mogelijkheden en taakbelasting spelen een rol. Deze zaken zijn in ons ondersteuningsprofiel omschreven. Hebben wij nog niet voldoende expertise om een bij ons aangemelde leerling te begeleiden dan gaan we samen met de ouders op zoek naar een school binnen ons Samenwerkingsverband die beter kan aansluiten bij de onderwijsbehoefte.

CJG

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is een inlooppunt waar ouders, jongeren en professionals voor alle vragen rondom opvoeden en opgroeien terecht kunnen. In het Centrum werken jeugdverpleegkundigen, jeugdartsen, pedagogen en maatschappelijk werkers samen. Periodiek hebben wij als school contact met onze CJG jeugdprofessional waarin wij vragen kunnen stellen over het opgroeien en gezondheid van kinderen waarbij onze school nauw

samenwerkt met het CJG. Het CJG begeleidt ons bij hulpvragen en kan verwijzingen toekennen naar externe professionals.

5. Kwaliteitszorg

Elke school wil een goede school zijn. Het onderwijs en de begeleiding van kinderen moet goed zijn. Het is alleen de vraag, wat is GOED? Eigenlijk gaat het bij de zorg voor kwaliteit in scholen om vijf eenvoudige vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we die dingen ook goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen (ouders, inspectie enz.) dat ook?
- Wat doen we met deze kennis?

Kwaliteitszorg betekent dat scholen systematisch de 'goede dingen nog beter proberen te doen'. Daarom is het nodig dat we als school beschrijven, wat we goed vinden binnen een bepaald gebied, hoe we dat meten en waarmee we onszelf vergelijken. De inspectie van het onderwijs hanteert hiervoor o.a. de uitslagen van de Cito-toetsen, het schoolbezoek door de inspectie, de uitstroomgegevens, enz. Daarmee is de kwaliteitszorg echter niet volledig in beeld gebracht. Ook de school wil goed zicht hebben op de eigen kwaliteit. Daarom nemen we in een cyclus van vier jaar diverse kwaliteitsonderzoeken af, te weten een oudertevredenheidsonderzoek, een leerlingtevredenheidsonderzoek en een leerkrachtenvragenlijst (basisvragenlijst). Deze vragenlijsten geven aan op welke gebieden (in de ogen van ouders, kinderen en leerkrachten) de school goed of minder goed presteert. We doen hiervan verslag aan de MR, de ouderraad, alle ouders, de leerkrachten en ook aan de leerlingen. Op grond van de resultaten wordt een verbeterplan opgesteld.

6. Ouders

Het is voor de ontwikkeling van het kind belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school. We streven naar een gedeelde verantwoordelijkheid en afstemming met/tussen ouders – school – leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen eigenaarschap ondervinden over hun leren en prestaties. Dit verhoogt de betrokkenheid en verantwoordelijkheid. Om betrokkenheid te stimuleren en u als ouders te informeren, houden we ieder jaar een informatiemarkt op school.



Aanmelding

Leerlingen zijn leerplichtig op de eerste schooldag van de maand volgend op de maand waarin ze vijf jaar zijn geworden. Kinderen zijn toelaatbaar vanaf de dag dat ze vier jaar worden. Daaraan voorafgaand, vanaf de leeftijd van drie jaar en tien maanden, mogen de kinderen 5 dagdelen gebruiken om te wennen.

Als uw kind ongeveer drie jaar oud is, gaat u zich oriënteren op het onderwijs en de school die past bij uw kind.

Mocht u meer willen weten van onze school dan kunt u een kennismakingspakket en/of een rondleiding aanvragen. Na de rondleiding ontvangt u een aanmeldingsformulier.

Na de aanmelding

Zodra u het aanmeldingsformulier hebt geretourneerd, worden de gegevens van uw kind opgenomen in ons systeem. U krijgt een mail van ons met daarbij een zogenaamde 'stamkaart'. Hierop staan alle ingevoerde gegevens bij elkaar.

Ongeveer zes tot acht weken voordat uw kind vier jaar wordt, neemt de groepsleerkracht contact met u op om de wendagen af te spreken. Tevens komt de leerkracht van groep 1 op huisbezoek om kennis te maken met uw kind.

Op de dag dat uw kind vier jaar wordt mag hij/zij in groep 1 starten.

Ongeveer 3 weken voor de zomervakantie laten wij geen kinderen meer instromen in groep 1. De tijd voor de vakantie is te kort en vaak te hectisch om een kind soepel te laten integreren in de klas. Een kind dat drie weken of korter voor de zomervakantie jarig is, stroomt na de vakantie in.

Oudergesprekken

Op de Singel hanteren we 3 geplande gesprekken per jaar:

1. In oktober houden wij oudervertelgesprekken. Tijdens dit gesprek kunt u de leerkracht vertellen wat u belangrijk vindt in de ontwikkeling van uw kind. Vanaf groep 5 mag het kind dit ook zelf, samen met de ouders/verzorgers, komen vertellen.
2. Rapportgesprekken : na de Citotoetsen in januari en juni, krijgen de kinderen hun rapport mee naar huis. Aansluitend is er een rapportgesprek met de leerkracht.
3. In november zullen de leerkrachten zogenaamde 'sprekuren' houden. U kunt als ouder aangeven of u daar gebruik van wilt maken. Tevens kan de leerkracht u uitnodigen voor een gesprek.

Bovenstaande indeling betekent dat we 3 keer per jaar een individueel gesprek plannen en 2 keer per jaar een rapport meegeven, te weten in februari en in juni.

U kunt naast deze gesprekken altijd een gesprek aanvragen op eigen verzoek. Ook een gesprek op uitnodiging van de leerkracht behoort tot de mogelijkheden.

MR

De medezeggenschapsraad in het onderwijs is bij wet geregeld. Deze raad is samengesteld uit ouders/verzorgers en personeel. Voor De Singel zijn dit drie ouders/verzorgers en drie personeelsleden.

Vanuit de ouders zijn vertegenwoordigd:

Barbara van Beek voorzitter

Marjan Marijnissen lid

Eveline Bouwense lid

Vanuit de leerkrachten zijn vertegenwoordigd:

Marinka de Ridder

Mireille Sitters

Dita den Hollander

De MR heeft instemmings - en/of adviesrecht bij vrijwel alle beleidsmatige-, onderwijskundige- en organisatorische zaken die betrekking hebben op de school. De raad vergadert vier à vijf keer per schooljaar of vaker indien nodig. De zittingsduur van de leden is drie jaar en er kunnen van iedere geleding maar twee leden tegelijk aftreden. De oudergeleding wordt gekozen uit en door de ouders/verzorgers van de leerlingen op school.

Alle scholen onder het bestuur van Stichting De Waarden vaardigen één persoon af naar een gezamenlijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze raad heeft weer instemmings- en/of adviesrecht op de besluiten van het schoolbestuur van Stichting De Waarden.

Voor nadere informatie of mededelingen kunt u altijd één van de MR- leden benaderen. Ook voor vragen over (beleidsmatige) schoolzaken kunt u de MR benaderen.

OR

De Ouderraad (OR) is binnen onze school bij heel veel organisatorische zaken actief, bijvoorbeeld bij Sinterklaas, Kerst, Pasen, afscheid groep 8, zomerfeest, juffendag, Koningsdag e.d.

Kortom: een groep ouders, die door hun inzet veel werk uit handen neemt van de leerkrachten en daardoor veel extra's mogelijk maakt voor de leerlingen. Van elke leerling wordt een bijdrage gevraagd om deze activiteiten te bekostigen. De

bijdrage is vrijwillig maar zonder deze bijdrage is het voor de oudercommissie niet mogelijk de activiteiten te financieren.

De ouderbijdrage is opgedeeld in 2 delen:

- Een bijdrage voor een verplichte activiteit: Deze bijdrage wordt aan u als ouder gevraagd en wordt besteed aan algemene uitgaven bijvoorbeeld traktaties, een ontbijt met Pasen of een bezoek aan de IJzerboerderij. Als u deze bijdrage niet betaalt, kan uw kind gewoon met de activiteit meedoen.
- Een bijdrage voor een vrijwillige activiteit. Deze bijdrage wordt aan u als ouder gevraagd om vrijwillige activiteiten te betalen. Een voorbeeld van een vrijwillige activiteit is het schoolreisje of het schoolkamp. Uw kind is niet verplicht om mee te gaan op schoolreis of schoolkamp. Als u ervoor kiest om uw kind niet deel te laten nemen aan deze activiteit dan wordt het kind wel op school verwacht en krijgt uw kind onderwijs.

Mocht de verplichte bijdrage voor de schoolreis/kamp voor u te hoog zijn dan kunt u contact opnemen met directeur Loeky Wijling. Samen zal dan gekeken worden naar mogelijkheden.

U kunt de ouderbijdrage overmaken op het IBAN nummer NL42 INGB 0005001166 ten name van "OR Stichting de Waarden/Singel", o.v.v. de naam en de groep van uw kind(eren). U krijgt geen acceptgiro toegestuurd.

Mocht u nog vragen en/of opmerkingen hebben m.b.t. de ouderraad dan kunt u zich richten tot Mathieu Klijn (penningmeester O.R., mgklijn@gmail.com).

Komt uw kind later dit schooljaar op school, dan geldt een andere ouderbijdrage.

U ontvangt hierover van de leerkracht een aparte brief.

Groep	Ouderbijdrage (vrijwillig)	Sinterklaasfeest	Schoolreis/kamp	Totaal per kind
1	€ 20,-	€ 5,-	€ 30,-	€ 55,-
2	€ 20,-	€ 5,-	€ 30,-	€ 55,-
3	€ 20,-	€ 5,-	€ 30,-	€ 55,-
4	€ 20,-	€ 5,-	€ 30,-	€ 55,-
5	€ 20,-		€ 30,-	€ 50,-
6	€ 20,-		€ 30,-	€ 50,-
7	€ 20,-		€ 30,-	€ 50,-
8	€ 20,-		€ 75,-	€ 95,-

7. De school als organisatie van A tot Z

Arbo-beleid

De Wet Arbeidsomstandigheden (Arbo) is ook op het onderwijs van toepassing. Niet alleen voor het personeel, maar ook voor de leerlingen. Op grond van deze wet moet de school een aantal zaken omtrent veiligheid en welzijn geregeld hebben. Zo moeten er op school bedrijfshulpverleners aanwezig zijn, moet er een ontruimingsplan zijn dat jaarlijks wordt geoefend, is er een risico-inventarisatie opgesteld, aan de hand waarvan jaarlijks een plan van aanpak wordt gemaakt en is er een veiligheidsplan aanwezig, waarin wordt beschreven hoe er gewerkt wordt aan de sociale en fysieke veiligheid van kinderen, medewerkers en ouders/verzorgers.

Beleid Agressie, Geweld en (Seksuele) Intimidatie

Scholen in Nederland worden steeds vaker geconfronteerd met incidenten op het gebied van agressie, geweld en seksuele intimidatie. Hoewel dat op onze school gelukkig nog meevalt vinden het team, het bestuur van Stichting De Waarden en de (G)MR het belangrijk om hier toch aandacht aan te besteden. Bovendien is dat ook een verplichting vanuit zowel de Arbowet als de Wet op het Primair Onderwijs. Vanaf het schooljaar 2006-2007 zijn de scholen gestart met het invoeren van dit nieuwe beleid.

Onder agressie, geweld en seksuele intimidatie wordt het volgende verstaan:

- Lichamelijk geweld, onder andere schoppen, slaan, verwonden, vastgrijpen.
- Psychisch geweld, onder andere lastig vallen, bedreigingen met geweld, chantage, onder druk zetten, irriteren, achtervolgen.
- Seksueel geweld, onder andere seksistische opmerkingen of toespelingen, ongewenste intimiteiten.
- Discriminatie in woord en gedrag
- Verbaal geweld, onder andere schelden, beledigingen.
- Vernielingen van voorwerpen in het bijzijn van medewerkers en/of vrijwilligers, leerlingen of ouders
- Vormen van geweld tegen de school waardoor betrokkenen zich onveilig of bedreigd voelen
- Vormen van geweld in de omgeving van de school waardoor betrokkenen zich bedreigd voelen
- Geweld van leerlingen onderling waardoor medewerkers en/of vrijwilligers zich bedreigd kunnen voelen

Het doel van het beleid is om incidenten te voorkomen en om, als het dan toch gebeurt, handvatten te geven om er zo goed mogelijk mee om te gaan.

Onderdelen ervan zijn bijvoorbeeld gedragsregels (waarin onder andere het pestprotocol verwerkt is), cursussen voor personeelsleden en vrijwilligers en regelmatige enquêtes, waarin gevraagd wordt naar het gevoel van veiligheid. Ook wordt het onderwerp regelmatig op de agenda gezet van de verschillende overlegvormen binnen de school en is het een onderdeel van de Risico-Inventarisatie. Zijn er onverhoopt toch incidenten dan zijn er protocollen (een soort gebruiksaanwijzingen) waarin beschreven wordt welke acties er genomen moeten worden. Bij ernstige incidenten wordt een schoolopvangteam samengesteld, dat eventueel een beroep kan doen op externe hulpverleners. De vroegere interne vertrouwenspersoon voor seksuele intimidatie zal voortaan ook vertrouwenspersoon zijn voor bovengenoemde onderwerpen. Als er structurele problemen zijn met agressie, geweld of intimidatie, wordt per locatie een werkgroep samengesteld. Ook bestaat de mogelijkheid de wijkagent hiervoor uit te nodigen.

Met al deze maatregelen tezamen hopen wij een prettig schoolklimaat voor iedereen te bereiken. Wij hopen dat u dit net zo belangrijk vindt als wij en daar waar mogelijk mee zult helpen om dit te bereiken. Heeft u vragen of wilt u met iemand praten over dit onderwerp, neem dan gerust contact met ons op.

Buitenschoolse opvang

Elk schoolbestuur is verplicht buitenschoolse opvang voor de kinderen van de basisschool te regelen. Voor onze basisschool wordt de buitenschoolse opvang geboden vanuit Kindercentra de Roef. De voorschoolse opvang is mogelijk vanaf 7.00 uur tot begin schooltijd en naschoolse opvang vanaf einde schooltijd tot 18.30 uur. In de vakantieweken is de opvang geopend van 7.00 tot 18.30 uur. Met betrekking tot de buitenschoolse opvang is het mogelijk deze opvang op basis van een contract vast te leggen. Ook is het mogelijk om zonder contract incidenteel gebruik te maken van deze opvang. Op de buitenschoolse opvang wordt gewerkt met het activiteitenprogramma "Doenkids". Vanuit dit programma worden diverse leuke en uitdagende activiteiten aangeboden. Op www.kindercentraderoef.nl vindt u meer informatie over o.a. contractvormen, incidentele opvang, tarieven en het activiteitenprogramma. Tevens kunt u het informatieboekje inzien. Mocht u naar aanleiding hiervan nog vragen hebben, dan kunt u deze stellen aan de manager van de locaties in Willemstad, Anja de Klerk. U kunt haar bereiken door te bellen naar: 088-4431250 of door te mailen naar: a.deklerk@kindercentraderoef.nl.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

U kunt altijd een extra onderzoek of gesprek aanvragen, telefonisch of schriftelijk. Net als alle activiteiten van de afdeling CJG is dit gratis. Het is belangrijk dat u tijdig met uw vragen of moeilijkheden komt. De kans is dan groter dat er iets voor uw kind gedaan kan worden. Om enkele voorbeelden te noemen:

- Angsten en zorgen van het kind.
- Moeilijk contact krijgen.
- Problemen met eten.
- Druk en beweeglijk zijn.
- Problemen met spraak of taal.

U kunt het CJG bereiken op:

0800-6816816

of per mail via info@cjgmoerdijk.nl.



Er zijn tevens vestigingen in de kleine kernen in en rond Willemstad.

Contact school met ouders

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school en over algemene schoolzaken via de maandelijkse nieuwsbrief.

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een informatieavond. Dit schooljaar bent u van harte welkom in de groep van uw kind(eren). De leerkracht geeft u specifieke informatie over het komende schooljaar. Tweemaal per jaar (februari en juni) zijn er 10 minuten gesprekken gepland. Tijdens deze gesprekken bespreken we het wel en wee van uw kind. Aan het begin van het schooljaar is het ouder-vertel gesprek. Tijdens dit eerste gesprek kunt u als ouder aan de leerkracht vertellen wat uw verwachtingen zijn over uw kind komend schooljaar.

Mochten er andere zaken zijn die u met de leerkracht van uw kind wilt bespreken, dan zijn wij altijd bereid om buiten de ouderavonden met u te praten over uw kind. U kunt daarvoor altijd zelf een afspraak maken. Ook kan het zo zijn dat een leerkracht u uitnodigt voor een gesprek op school.

We stellen het zeer op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind, dat staat vast. Ook doen wij als school een beroep op

ouders om aan allerlei activiteiten deel te nemen en mee te helpen met de organisatie.

Informatieverstrekking door school aan (gescheiden) ouders

Beide ouders worden gelijk behandeld en beide ouders worden voor de ouderavonden uitgenodigd. Ook hebben beide ouders recht op een schoolgids en schoolkalender en weten ze wanneer er speciale avonden zijn voor hun kinderen. Uiteraard kunnen ze ook op de website kijken.

Een uitzondering wordt gemaakt als er officiële documenten op school aanwezig zijn die iets anders bepalen.

Foto's en video-opnamen

In het kader van de wet op de privacy gaan wij zeer zorgvuldig om met het gebruiken en plaatsen van foto's en films. Om deze reden zijn we met ingang van dit schooljaar gestopt met het delen van informatie via Facebook.

Momenteel hebben wij nog geen manier gevonden om op een goede manier het beeldmateriaal met u te delen. Er wordt naar een oplossing gezocht.

Meer hierover vindt u ook onder het kopje 'Privacy'.

GGD

Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant

Uw partner bij de gezonde groei en ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 19 jaar

U wilt het beste voor uw kind: dat het gezond en gelukkig is, voor zichzelf opkomt en verstandige keuzes maakt. GGD West-Brabant helpt u daarbij zodat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onder het motto 'ieder kind in beeld' zet de GGD West-Brabant zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.

Publieke gezondheid

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 0 t/m 19 jaar. Wij zetten ons dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en –risico's zo snel mogelijk op te sporen en zoveel mogelijk te beperken. Samen met onze partners in het Centrum voor Jeugd en Gezin en in nauwe samenwerking met school, houden wij zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren in West-Brabant; zo ook op de gezondheidssituatie van uw kind.

Gezondheidsonderzoeken

Dat zicht op de West-Brabantse gezondheidssituatie houden we onder andere via gezondheidsonderzoeken. Op de basisschool zien we alle kinderen van 5-6

jaar en van 10-11 jaar. In de tweede klas van het voorgezet onderwijs vindt het laatste gezondheidsonderzoek plaats. U hoort vooraf dat er een gezondheidsonderzoek plaatsvindt, hiervoor wordt uw kind uit de klas gehaald. De uitkomsten van ieder onderzoek sturen wij u per post toe. De resultaten noteren wij ook in het Digitaal Dossier Jeugdgezondheidszorg van uw zoon of dochter. Het kan zijn dat wij u en uw kind uitnodigen voor een vervolgspraak op de GGD.

In het kalenderjaar 2018 zien wij de kinderen geboren in 2007 en 2012 en in het kalenderjaar 2019 zien wij kinderen geboren in 2008 en 2013. Bij het gezondheidsonderzoek 5-6 jarigen ontvangen ouders een vragenlijst en bij het gezondheidsonderzoek 10-11 jarigen ontvangen zowel ouders als jongere apart een vragenlijst.

Wat doen we tijdens het onderzoek?

Het onderzoek vindt plaats op school of, indien uw school geen ruimte tot haar beschikking heeft, op de GGD. Vindt het onderzoek op school plaats, dan hoeft u hierbij niet aanwezig te zijn. Vindt het onderzoek op de GGD plaats, dan nodigen we u uit om samen met uw zoon of dochter langs te komen.

Voordat de onderzoeken beginnen op school, legt de medewerker van de Jeugdgezondheidszorg in de klas uit wat zij gaat doen. Tijdens het onderzoek controleert zij bij uw kind de lengte en het gewicht. Uw kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen. Op 5/6 jarige leeftijd controleert zij ook het gehoor en de ogen. Als hier aanleiding toe is, controleert zij ook bij kinderen van 10/11 jaar het gehoor en/of de ogen. Uw vragen en zorgen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, die u eventueel heeft aangegeven op de vragenlijst of tijdens het onderzoek, bekijkt zij uiteraard ook. Indien nodig nemen we daarover contact met u op.

Jeugdgezondheidszorg op school

Op basisscholen en voorgezet onderwijs zijn wij onder andere op de verschillende manieren actief. Het aanbod per school verschilt en is afhankelijk van de afspraken met gemeenten. Gedacht kan worden aan:

- Advies en ondersteuning aan ouders/verzorgers (en de leerkrachten) van leerlingen die vaak afwezig zijn of met school dreigen te stoppen.
- Deelname aan Zorg- en adviesteams waarin de leerlingen besproken worden die extra zorg nodig hebben.
- Voorlichting en advies over en periodieke controle van hygiëne, veiligheid en een goede ventilatie op school.
- Verschillende activiteiten gericht op onder andere gezonde voeding, beweging, weerbaarheid en seksualiteit.

- Advies en ondersteuning bij een ingrijpende gebeurtenis of een melding van ongewenst gedrag op uw school (extern vertrouwenspersoon).

Inentingen

GGD West Brabant voert in opdracht van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport het Rijksvaccinatieprogramma uit. Jaarlijks vaccineren wij kinderen tegen ernstige ziekten zoals bof, mazelen en rode hond (BMR), difterie, tetanus en polio (DTP) en baarmoederhalskanker. Meer informatie vindt u op: <http://www.rivm.nl/Onderwerpen/R/Rijksvaccinatieprogramma>.

Gaat u op vakantie? Gezond op reis begint bij de GGD. Wij bieden inentingen en advies op maat over maatregelen tegen malaria en andere infectieziekten. Niet alleen in verre oorden, maar ook in landen dichterbij huis kunt u besmet raken met bijvoorbeeld buiktyfus, gele koorts of tuberculose. Meer informatie vindt u op: <http://www.ggdreisvaccinaties.nl/>.

Contact

Heeft u twijfels of zorgen over de groei en de ontwikkeling van uw kind? Of over zijn of haar gedrag thuis of op school? Dan staan de jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, verpleegkundig specialist en doktersassistenten van GGD West-Brabant voor u klaar.

Sinds 2014 kunt u gebruik maken van Mijn Kind in Beeld, www.mkib.nl, u kunt de groeicurven van u kind in zien en u persoonlijke gegevens aanpassen. U heeft hiervoor een DigiD met SMS code nodig. Via MIKB kunt u ook uw vragen stellen. U kunt een telefonische of persoonlijke afspraak maken via het afsprakenbureau Jeugd en Gezin op telefoonnummer 076–528 2486. Meer informatie vindt u op www.ggdwestbrabant.nl/mijnkind

Hoofdluis

Wilt u meer informatie over behandeling van hoofdluis, dan kunt u terecht op de website van het RIVM: <http://www.rivm.nl/Onderwerpen/H/Hoofdluis>. Op de site is het hoofdluis protocol van onze school te vinden.

Inspectie

Het toezicht op onze school wordt uitgevoerd door: Inspectie van het onderwijs: info@owinsp.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Via www.onderwijs.nl kunt u lezen wat de inspectie van de kwaliteit van onze school vindt.

Kalender

Bij deze schoolgids hoort de jaarlijkse kalender. Hierop staat informatie die van belang is voor u en uw kind(eren). Deze vindt u ook op de website en wordt aan het begin van het schooljaar gemaïld naar alle ouders.

Klachtenregeling

Overall waar mensen samenwerken kan er iets fout gaan. Ook op een school. Als u het niet eens bent met de gang van zaken kunt u dat melden. Het beste is die persoon aan te spreken, met wie u het niet eens bent. Vaak werkt een goed gesprek verhelderend.

Als dit niet naar wens verloopt zijn er de volgende mogelijkheden:

- U kunt een afspraak met de directie maken. Deze zal in overleg met u en de andere betrokkene(n) naar een oplossing zoeken.
- U kunt een afspraak maken met de interne of externe vertrouwensperso(o)n(en). Op de schoolkalender kunt u vinden wie de interne vertrouwenspersonen voor onze school zijn. De externe **vertrouwenspersoon** voor alle scholen binnen Stichting de Waarden is mevrouw M. Antonissen, tel. 06 – 29 07 83 77 / mailadres: info@marjoleinantonissen.nl. Ook deze personen zullen in eerste instantie luisteren en nagaan welke vervolgstapen wenselijk zijn: een vorm van hulpverlening, het indienen van een klacht bij de klachtencommissie of het doen van aangifte. De vertrouwenspersoon is verplicht tot geheimhouding van alle zaken die hij/zij in die hoedanigheid verneemt. Deze plicht vervalt niet nadat betrokkene zijn/haar taak als vertrouwenspersoon heeft beëindigd
- U kunt een officiële klacht indienen bij: De Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. info@gcbo.nl

U hebt het recht om de klachtencommissie rechtstreeks te benaderen, dus zonder tussenkomst van de desbetreffende leerkracht, directie, of vertrouwenspersoon. Wel wordt het aangeraden de school te informeren, zodat deze beter in staat is om de klacht op te lossen. De klachtencommissie is bedoeld voor klachten van ouders/verzorgers/voogden, (ex-)leerlingen, personeelsleden, vrijwilligers die werkzaamheden verrichten voor de school alsmede personen die anderszins deel uitmaken van de school. U kunt een kopie van uw klacht of bezwaar sturen naar de Inspectie van het Onderwijs (Onderwijsinspectie). De inspecteur kan hierdoor bij een schoolbezoek alerter zijn op problemen in de school.

Verdere informatie kunt u vinden op de website van Stichting de Waarden www.stichtingdewaarden.nl

Leerplicht

De schooltijd van de meeste kinderen en jongeren verloopt zonder grote problemen, maar soms is extra ondersteuning nodig. Om de bijdrage van gemeenten hieraan zo goed mogelijk te organiseren, bundelen achttien West-Brabantse gemeenten sinds 1 augustus 2012 hun krachten in het Regionaal Bureau Leerplicht West-Brabant (RBL West-Brabant). Bij dit regionaal bureau zijn diverse leerplichtambtenaren in dienst.

Een leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. De leerplichtambtenaren tikken niet alleen overtreders van de leerplicht op de vingers, maar hebben ook een maatschappelijke zorgtaak. Ze zoeken oplossingen voor problemen die de schoolloopbaan van een leerling in gevaar brengen. De leerplichtambtenaar werkt nauw samen met allerlei organisaties en instanties die zich bekommeren over het welzijn van de jeugd.

De leerplichtambtenaar die verbonden is aan onze school is mw. J. Schreuders. Wilt u ook meer weten over de Leerplichtwet raadpleeg dan www.rblwest-brabant.nl of bel met de leerplichtambtenaar verbonden aan onze school mw. J. Schreuders, 076 – 529 81 19

Overblijven (tussenschoolse opvang)

Er is een mogelijkheid om uw kind op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op school te laten overblijven. Hiertoe zijn overblijfleidsters aangesteld. Deze overblijfleidsters hebben van 11.55 tot 13.00 uur de 'zorg' voor de kinderen. De kosten voor het overblijven bedragen € 2,00 per keer. Dit kunt u contant voldoen door middel van een 'strippenkaart'. De kosten van de strippenkaart zijn € 20,00 voor 10 x. Hij is verkrijgbaar bij de overblijfleidsters. De kaart blijft op school. Op deze kaart wordt vermeld wanneer uw kind(eren) overblijft/overblijven. Is de kaart vol, dan wordt deze meegegeven naar huis. Is de kaart aan het einde van het schooljaar niet vol, dan krijgt u uw geld terug of de kaart gaat mee naar het volgende schooljaar. De leerlingen eten in hun eigen lokaal onder toezicht van een leerkracht en gaan daarna buitenspelen.

Voor een goede gang van zaken moeten de kinderen zich wel aan enkele regels houden:

Overblijven gebeurt in de aangewezen vertrekken.

- We beginnen gezamenlijk om 12.05 uur met een ogenblik stilte.
- Tijdens het eten blijft iedereen rustig aan de tafel zitten
- Na het eten worden de tassen bij het eigen lokaal gezet. Bij goed weer gaat iedereen naar buiten (12.25 uur).
- De overblijvers moeten op het schoolplein blijven.
- Is het geen buitenweer, dan blijven de overblijvers in het lokaal.
- Een gezonde maaltijd heeft bij ons de voorkeur, dus geen snoep erbij!

- Een kind dat tijdens het overblijven ongewenst gedrag blijft vertonen, mag geen gebruik meer maken van de overblijfmogelijkheid.

Kinderen die niet overblijven, mogen voor schooltijd, zonder toestemming, niet naar binnen (dus niet te vroeg naar school sturen!)

Privacy

Op de Singel wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Meer informatie over privacy kunt u lezen op de website van onze school. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Schorsing en verwijdering

Het gebeurt vrijwel nooit, maar een leerling kan geschorst of verwijderd worden. Er moet dan sprake zijn van ernstig wangedrag en een onherstelbaar verstoorde relatie tussen leerling en/of ouder en de school. Het bestuur beslist hierover, maar niet voordat de ouders en de groepsleerkracht zijn gehoord. Bovendien moet, na het besluit tot verwijdering, het bestuur zich acht weken lang inspannen om een andere school voor de leerling te vinden. Ouders kunnen bezwaar aantekenen. Er is op school een schorsings- en verwijderingsprotocol aanwezig.

Sponsoring

Het bestuur staat toe dat scholen over sponsorgelden kunnen beschikken. In voorkomende gevallen is het beleid sponsoring van toepassing. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school en moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.
- Sponsoring mag de objectiviteit en onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar brengen.
- Sponsoring mag de onderwijsinhoud en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt niet beïnvloeden.

Stageplaatsen

Op onze school zijn stageplaatsen beschikbaar voor studenten in opleiding. Dit kunnen Pabo stagiaires zijn, maar ook onderwijsassistenten. Ook komen er elk jaar oud leerlingen van onze school hun 'snuffelstage' bij ons lopen. Zij assisteren met allerlei voorkomende werkzaamheden.

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld is in Noordwest Brabant actief. Stichting Leergeld richt zich op het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen, door deze kinderen mee te laten doen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten.

Op het gebied van onderwijs kan bijvoorbeeld een aanvraag worden ingediend voor een ouderbijdrage, schoolreisje, schoolkamp of vervoer naar school. Meer informatie over de Stichting Leergeld is te vinden op de website www.leergeld.nl.

Verlof leerling

Wanneer er om een andere reden dan ziekte vrij gevraagd moet worden, dient u dit uitsluitend bij de directeur te doen. Dit dient minimaal zes weken van tevoren schriftelijk te gebeuren, zodat u ook van ons een schriftelijke reactie kunt verwachten. Op de website kunt u het aanvraagformulier verlof vinden. Onwettig verzuim wordt gemeld bij de ambtenaar van leerplichtzaken. Bedenkt u wel dat wanneer uw kind een aantal dagen niet op school aanwezig is, hij/zij een aantal belangrijke zaken mist. Dit geldt zowel voor het aanbod van de lesstof, maar ook voor de sociale contacten in en met de groep.

Om verlof te kunnen verlenen, dienen wij de richtlijnen van de overheid te hanteren. Deze richtlijnen zijn over het algemeen genomen vrij strikt. Slechts in onderstaande gevallen mag de directie van de school verlof verlenen.

1. Bij familieomstandigheden, zoals huwelijk, overlijden, jubilea van familieleden, verhuizing, gezinsuitbreiding.
2. Extra verlof om medische of sociale redenen. Een medische verklaring van een arts of sociale instantie is dan een vereiste.
3. Wanneer het gezin een vakantie niet kan opnemen in de schoolvakanties, vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders.
4. Indien het belang van het kind daarmee gediend is.

In andere gevallen kan en mag de directie van de school geen verlof verlenen. Voor de eerste twee weken van het schooljaar mag geen verlof verleend worden. Geen gewichtige omstandigheden zijn:

- afwijkend vakantierooster van andere kinderen uit het gezin
- geen andere boekingsmogelijkheden
- voor vakantie buiten het seizoen in verband met lage prijzen
- een uitnodiging van tante, oom of grootouders/verzorgers om buiten de schoolvakantie mee op vakantie te gaan;
- een of meerdere dagen eerder afreizen om drukke wegen te vermijden.

LET OP: EXTRA VAKANTIEVERLOF IN DE EERSTE OF DE LAATSTE SCHOOLWEEK IS WETTELIJK NIET TOEGESTAAN!

De groep vierjarigen vormt hierop een uitzondering, omdat deze leerlingen nog niet leerplichtig zijn. Voor hen is het mogelijk buiten bovenstaande redenen om verlof te vragen. Voor de groep vijfjarigen geldt dat zij een aantal momenten in een jaar om andere dan bovenstaande redenen verlof kunnen krijgen.

In samenspraak met de ouders wordt vaak gekeken of de leerling bij afwezigheid extra huiswerk meeneemt, zeker als het verlof langer is dan een paar dagen.

Vertrouwenspersonen

Op school is een protocol opgesteld betreffende agressie, geweld en seksuele intimidatie.

Ook is er een vertrouwenscontactpersoon die als meldpunt dient voor problemen van vertrouwelijke aard.

Hierbij kan het gaan om de volgende zaken:

- een zorgwekkende vorm van "pesten". Zowel ouders als leerlingen kunnen bij deze leerkracht terecht met het probleem.

- kindermishandeling. Hierbij kan een onderscheid gemaakt worden tussen geestelijke- en of lichamelijke mishandeling, door ouders of andere bij het kind betrokken personen of een sterk vermoeden dat er machtsmisbruik in het spel is.
- Incest met kinderen. De melding kan zowel door een ouder als door betrokken kinderen gedaan worden, alsmede door personen die een sterk vermoeden hebben dat er incest gepleegd wordt.
- Leerkrachten. Ontuchtige handelingen van leerkrachten met leerlingen of een andere vorm van machtsmisbruik door leerkrachten t.o. v. leerlingen. Met dergelijke problemen kunnen de ouders en de leerlingen terecht bij de vertrouwenscontactpersoon. De vertrouwenscontactpersoon moet alle problemen (welke vertrouwelijk verteld worden) volstrekt vertrouwelijk behandelen. Deze vertrouwenspersoon is in principe alleen meldpunt. De melding wordt besproken met de vertrouwenspersoon.

Problemen van vertrouwelijke aard kunt u melden aan de vertrouwenscontactpersonen van onze school: mevr. v.d. Hoek en dhr. J. van Ulden of de externe vertrouwenscontactpersoon: Marjolein Antonissen. Zij is uitsluitend in te schakelen voor situaties waarbij alleen volwassenen zijn betrokken (leerkrachten/ouders/leidinggevenden).

Marjolein Antonissen

06 - 29 07 83 77

info@marjoleinantonissen.nl

Voor kwesties met kinderen dient de GGD te worden benaderd. Kinderen op school kunnen terecht bij juf Josephine en juf Francien.

Ziekte leerling

Bij ziekte van uw kind moet de leerkracht van de betreffende groep op de hoogte worden gesteld. Dit kan mondeling of telefonisch gebeuren. Als uw berichtje bij een andere leerkracht of de directie binnenkomt, zorgen zij ervoor dat de leerkracht op de hoogte wordt gesteld. Is uw kind 30 minuten na aanvang van de lessen nog niet aanwezig dan nemen we contact op met u.

Uw kind kan ook tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. Als een kind op school ziek wordt, proberen we de ouders/verzorgers van het kind te bereiken. Dit gebeurt telefonisch. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen. We sturen kinderen niet zelf naar huis. Wanneer we u niet kunnen

bereiken, blijft het kind dus op school. Als het kind zodanig ziek of gewond is, dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in. Indien uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u als ouders/verzorgers te bellen, zodat u zelf met uw kind naar de dokter of het ziekenhuis kunt gaan. Dat is prettiger voor uw kind. Als we u niet kunnen bereiken, gaan we zelf als begeleiding mee. We hopen dat u dan later de zorg voor het kind kunt overnemen

Ziekte leerkracht

Bij ziekte van de meester of de juf zoeken we een vervangende leerkracht. Bij deeltijdbanen is dat indien mogelijk de duo partner. Bij de andere leerkrachten zoeken we eerst naar een voor de kinderen bekende juf of meneer, of een leerkracht uit de vervangingspool van Stichting de Waarden. Lukt dat niet, dan is het mogelijk dat we overgaan tot samenvoeging van groepen. Ook het thuislaten van een groep (nooit de eerste dag van de ziekte) kan in het uiterste geval nodig zijn.

5010 Vragen over onderwijs

Als ouder of verzorger van een kind op school heeft u ongetwijfeld wel eens vragen over het onderwijs. Soms zijn die vragen eenvoudig te beantwoorden door de leerkracht of de schoolleiding en soms ook niet.

Daarom is er nu '5010', waar u terecht kunt met al uw vragen. Het voordeel van '5010' is de onafhankelijkheid. '5010' handelt uitsluitend in het belang van ouders en leerlingen.

U krijgt alle informatie die u hebben wilt en een eerlijk advies.

Hoe kunt u uw vragen stellen?

U kunt uw vragen aan '5010' op twee manieren stellen:

1. Telefonisch, via het gratis nummer 0800 5010
2. Via internet: www.50tien.nl

Vragen stellen aan '5010' is gratis. U hebt altijd de zekerheid van een deskundig antwoord. Daar staat de ervaring van '5010' borg voor.

Dus blijf niet rondlopen met vragen over onderwijs, maar neem snel contact op met de vraagbaak op dit gebied; '5010'.

Bijlage 1

Gebruikte methodes

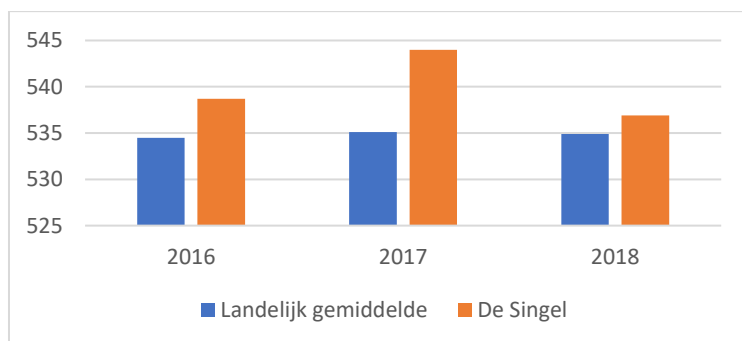
Groep	Naam methode	Vak
Groep 1-2	Schatkist	Taal en rekenen ofwel beginnende geletterdheid en beginnende gecijferdheid
Groep 3	Veilig Leren Lezen Kim versie	Aanvankelijk leren lezen
Groep 3 t/m 6	Pennenstreken	Schrijven
Groep 3 t/m 8	Rekenrijk	Rekenen
Groep 4 t/m 8	Taal Actief	Taal en spelling
Groep 4 t/m 8	Nieuwsbegrip	Begrijpend lezen
Groep 1 t/m 8	KWINK	Sociaal-emotionele ontwikkeling
Groep 3 t/m 8	Basislessen bewegingsonderwijs	Lichamelijke opvoeding
Groep 1 t/m 8	4xWijzer	Wereldoriëntatie vakken
Groep 3 t/m 7	Wegwijs	Verkeer

Bijlage 2

Opbrengsten van ons onderwijs

Opbrengsten Cito

	Landelijk gemiddelde	De Singel
2016	534,5	538,7
2017	535.1	544
2018	534,9	536,9



Uitstroomgegevens:

	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>
VMBO			
kader/basis	2	-	1
VMBO TL/GL	5	3	7
VMBO/HAVO	3	-	-
HAVO	10	3	1
HAVO/VWO	1	-	10
VWO	5	4	5
VWO TTO	0	-	2

Uitstroom naar VO

	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>
Norbertus College	9	3	10
Willem van Oranje	8	4	7

Hoeks lyceum	0	0	0
Actief college	1	2	1
t Rijks Bergen op Zoom	1	0	0
Markland College Zevenbergen	5	1	7
't Ravelijn	1	0	0
Wellant	1	0	0
Jan Tinbergen Roosendaal	0	0	0
Michael College Prinsenbeek	1	0	1
RSG Middelharnis	0	0	0
Prinsentuin College	0	0	0
Gertrudiscollege	1	0	0
Totaal	16	25	26